

Организация образовательного процесса с использованием  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
Н.А. Гречишникова<sup>1</sup>, E-mail: sch2-2005@yandex.ru,

МКОУ «Новоусманская СОШ № 2»

***Аннотация.** Для организации учебного процесса используются электронные образовательные ресурсы и дистанционные технологии. В статье сделан анализ некоторых используемых ресурсов в педагогической деятельности.*

***Ключевые слова:** дистанционные технологии, электронно-образовательные ресурсы, образовательная платформа, информационно-коммуникационные технологии.*

### **Введение**

Если бы несколько лет назад нам сказали, что обучающиеся не будут ходить в школу и уроки учителя будут проводить дистанционно, можно было это посчитать за фантазию. Но в мире все меняется, и то что раньше было фантастикой, становится реальностью.

Для обеспечения эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса каждое образовательное учреждение имеет свою информационно-образовательную среду. В последние годы школы чередуют очные занятия с дистанционными. Так образовательный процесс не прерывается.

### **1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

Передо мной стал выбор: какие инструменты использовать в период дистанционного обучения, какие использовать образовательные ресурсы.

Ученик получает доступ к видео-урокам, методическим материалам, возможно онлайн - общение с учителем.

При организации дистанционного обучения используются те же цели, что и при очном. Форма подачи материала, форма взаимодействия учителя и учащихся будут иными. При этом могут быть использованы следующие формы:

- электронная переписка – для рассылки заданий и отправки выполненных работ;
- телеконференции – позволяют организовывать настоящие дискуссии между учениками, если того требует тема;
- видеуроки – полноценный урок с объяснением нового материала можно вполне провести по скайпу или просмотреть в записи.

Для организации совместной работы субъектов образовательного процесса в обучении широко использую образовательную платформу «Электронный дневник». Все, кто имеет доступ, может получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения. Имеются инструменты для организации дистанционного обучения. Учитель может прикреплять к домашнему заданию различные электронные образовательные ресурсы. Их можно использовать как при карантинных мероприятиях, так и при проведении очных занятий. Учитель может выдать задание как всему классу, так и индивидуально с учетом особенностей обучающегося. Ребенок может отправить файл на проверку, и потом посмотреть отправлена ли его работа на доработку или зачтена. Имеется функция для проведения видеоконференции, используется платформа Microsoft Teams. У учащихся есть возможность подключаться к урокам дистанционно из электронного дневника. Ссылка на урок генерируется автоматически и также автоматически отправляется всем участникам видеоконференции. Для любого учителя не составит труда создать команды и объединить их в классы; направить учащимся любые файлы и открыть к ним совместный доступ; хранить файлы, проекты и задания в облаке. Если же вас не устраивает эта платформа, можно использовать другую среду, а в дневнике изменить ссылку к уроку. В настоящее время многие школы переходят на образовательную платформу «Сферум». С обучающимися старших классов апробирую этот сервис. Ученики могут как в школе привлечь внимание преподавателя подняв руку, а преподаватель включает микрофон, чтобы ученик мог ответить на поставленный вопрос. Используемые электронные материалы на уроке могут храниться в облаке и быть доступными с любого устройства: компьютера, или же смартфона.

Для контроля знаний в электронном дневнике имеется модуль «Тесты». Тесты учитель может создать свои или использовать глобальные, созданные сторонними участниками. Для поведения контроля знаний мною были созданы тесты по информатике «Устройство компьютера», «Моделирование», «Кумир. Исполнитель Робот» и другие. Можно настроить тест по своему усмотрению: период проведения теста, лимит времени, количество попыток. Для проведения анализа выполненного теста, учитель через функцию Отчёт, может посмотреть результат каждого ребенка. Проверку, % выполнения и выставление оценок осуществляет компьютер. Удобное приложение. Оценки автоматически появляются в журнале. Экономит время учителя.

Для себя я нашла удобный и простой способ взаимодействия со всем классом на платформе Skysmart, в форме интерактивной тетради.

Skysmart это непрерывный и результативный образовательный процесс. в интерактивной тетради собраны задания по основным школьным предметам Ни детям, ни родителям не нужно будет настраивать сервис доступ к тетрадям будет бесплатным для всех учителей и школьников страны тетрадь работает с любого устройства: компьютер, планшет или смартфон школьники, выполнив задания, могут нажатием одной кнопки увидеть свой результат и при необходимости показать его родителям задания проверяются автоматически, после чего учителю открываются данные с результатами. Задания разно уровневые. Возможность создать индивидуальную работу. Задания, которые невозможно списать. Контроль времени, затраченного обучающимся. Время на создание работы 2-3 мин. Оценки автоматически появляются в журнале. К сожалению, у учителя нет возможности в этом ресурсе добавить свои задания. Но эту проблему можно решить с помощью Якласс. Хорошим помощником при освоении учебного материала в школе может стать образовательная платформа Якласс. Учитель может создать задание, которое будет содержать не только теоретические вопросы, но и тестовые задания. Задания могут разного уровня. Учитель может добавить и свой материал. Используя данную платформу в обучении можно разнообразить как учебную, так и внеурочную деятельность.

Вместо устных ответов - организую блицопросы через электронные формы. Технологии Google можно использовать для создания образовательного пространства. Имеется множество полезных инструментов, которые могут быть доступны для совместной деятельности учащихся. Обучающиеся в образовательном процессе выступают как активные создатели, а не пользователи. Все инструменты Google бесплатны. В работе чаще всего использую таблицы Google, что позволяет легко создавать, совместно использовать и изменять таблицы в Интернете. Для контроля выполнения проектных работ для учащихся старших классов создавалась таблица.

При создании онлайн слайдов используется Google презентация. Возможна совместная работа нескольких пользователей на одном листе, слайде (рисунке).

Одним из удобных инструментов для создания таких тестов является ресурс Google Формы. В своей педагогической деятельности использую Google-формы для проведения совместной работы в группе, самооценки, контрольных тестов. Работать с ними не сложно. Интерфейс в этом сервисе удобный и интуитивно понятный. Все ответы автоматически собираются в единую базу. Преимущества средств Google: 1) обучающиеся отрабатывают навыки работы в группе; 2) ученику на уроке отводится центральная роль, учитель выступает в

роли тьютора. Рассматриваемые сервисы могут быть использованы на любом уроке

В современном мире, на уроке учитель должен постоянно поддерживать у обучающихся познавательный интерес. Эту проблему решаю с использованием образовательной платформы Leanis. Leanis – сервис с простым интерфейсом. Имеются функции для создания: интерактивное видео, образовательные web-квесты («Выберись из комнаты»), терминологическая игра «Объясни мне», интеллектуальная игра «Твоя викторина». Этот сервис будет удобен для всех учителей предметников. В своей деятельности использую для разработки интерактивного видео. Чтобы создать интерактивный ресурс, необходимо чтобы видеоролики были на You Tube, подготовить заранее вопросы для обучающихся. При создании тестов можно использовать следующие варианты вопросов: с одним вариантом ответа, множественным вариантом, открытые вопросы. Когда интерактивное видео будет готово, необходимо поделиться ссылкой любым удобным способом, или отправить номер задания. Этим ресурсом можно пользоваться и в проектной деятельности обучающихся.

Для развития познавательной активности обучающихся использую технологию «Облако слов». На любом этапе урока можно воспользоваться этим приемом. В настоящее время много интернет ресурсов для создания облако тегов. Я использую ресурс <https://wordart.com>. Мною были использованы «облака слов» для нахождения лишнего слово по теме «Устройство компьютера»; нахождения правильного варианта ответов по теме «Системы счисления», восстановить определение по теме «Системы счисления». Идея создания видео уроков для объяснения теоретических основ информатики помогает организовать учебный процесс. Применение нестандартных форм обучения повышает интерес обучающихся к предмету. В сфере здоровьесберегающих технологий видео уроки полезны тем, что появляется возможность оптимизировать процесс обучения для отстающих учеников.

### **Заключение**

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе влечет за собой повышение мотивации учебной деятельности, повышает возможность вариативности способов получения образования, способствует развитию познавательной самостоятельности обучающихся. Такая методика предполагает устранение прямой зависимости обучаемого от преподавателя путем перестраивания их отношений в процессе активно-познавательной

мыслительной деятельности. Стоит не забывать о здоровье учащихся, что через 20-25 минут урока необходимо дать возможность самостоятельные задания офлайн. Можно предложить им отключиться, а в конце урока созвониться или снова подключиться на короткое время, чтобы сверить ответы.

### **Литература**

1. Беляев Ю.В. Неврологический эффект и мобильные коммуникации.- М.: Мысль, 1998
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. С.- Петербург,
3. Журнал «Здоровье детей» №1,2 2008г.
4. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с
5. Дистанционный всеобуч: возможности сервисов Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://e-asveta.edu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-google-v-obrazovanii/53-google>. – Дата доступа: 01.04.2019.
6. Продукты Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/about/products>. – Дата доступа: 01.04.2019